

子どもとメディア研究 インターネットの中の子どもたち



Research on Children and the Media
Children on the Internet

How do children and young people learn new media and make it a part of their daily lives? CRN conducts ongoing fieldwork on teenagers, and our findings continually show us how creatively they use the Internet to have fun, learn, and communicate.

創出される ネット子ども文化

子どものコミュニティサイト*2やブログ*3の調査からは、ネットで提供される無料のサービスや機能を利用し、さらに独自の使い方を編み出し、自由な発想で自己表現をする子どもたちに多く出会いました。部活や塾、習い事に追われ、通学にも時間がかかる子どもは少なくありません。限られた時間のなか、現実の友だち付き合いをネット上にも拡大させているのです。今の子どもたちにとっては、リアルな人とつながりとメディアを介したつながりとは同等で区別がありません。

遊ぶとなれば徹底的に遊ぶ子どもたち。ネットも例外ではありません。文字やフォントを組み合わせた暗号のような文、落書きして遊んだ写真、自作のゲーム、いろんな機能を盛り込んだブログ、子どもたちの創造力豊かな作品には驚かされません。また、日記を書くことでいじめられているストレスを解消している子も少なからずいます。

家にあるから、タダだから、 便利だから

四月から子どもへのインタビュー調査*1を始めました。「家にあるし、タダでゲームとか音楽を楽しめるし、何でも載ってるし。便利だよ。」子どもたちがインターネットを使う理由は明快。メールアドレスやホームページはどうしたら作れるのか、どこにおもしろいページがあるのか、迷惑書き込みの撃退方法、これらは友だち付き合いのなかで自然と身につけた知識のようです。

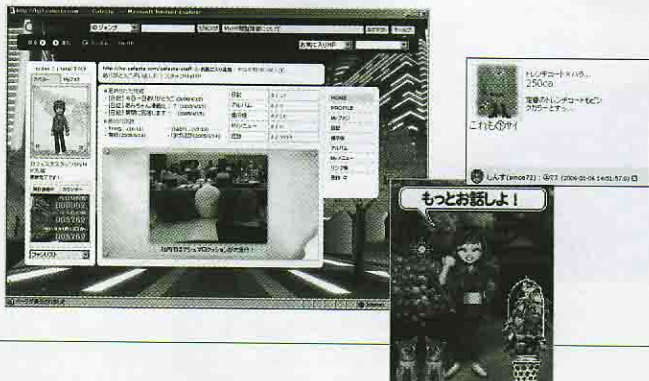


パソコンは親が使っているのをみて、なんとなく使えるようになった。一日一時間って約束、ちゃんと守ってるよ、夏休み中も。

友だちがホームページをつくっていて、無料でつくれる場所を教えてもらった。五年生のとき。ここは使いやすい。チャットもやるよ。長崎の事件があったから親にチャットは使っちゃいけないって言われたけど、友だちに聞いたら大丈夫って。チャットは自分のホームページとか友達のホームページとかでやる。チャットやるよと連絡はメールで送ってくる。何月何日にやるよ、出られない人は連絡してねって。

ホームページは作りはじめて半年。最初は友達と一緒にやってたけど、いまは一人で。日記書いて、絵を書いて貼ったり。掲示板もあるよ、五、六人くるかな。ランキングとかに登録してるといやな書き込みとかがあるんだって。自分はそういうところに登録してないから来ない。学校の友達しか知らない。

(Nちゃん。東京都在住。小六女)



Because it's free, convenient and right at home

In our survey begun in April 2005, we interviewed children on why they used the Internet. Their answers were quite clear: "Because we have it at home and I can play games and listen to music for free. It has everything!" When it comes to questions about getting an e-mail address, making a personal home page, interesting sites, or how to avoid spam, they just ask their friends. The Internet is part of their social life.

I learned how to use the computer by watching my parents. I am allowed to use it only one hour a day, even during summer vacation. When I was in the fifth grade, a friend showed me where I could set up my own site for free. My parents think that chat rooms are dangerous, but my friends say there's nothing to worry about. My friends and I use our sites to chat online. First, they send me an e-mail telling me the day they want to chat and we let other kids know, too.

I started my own site six months ago. A friend helped me at first, but now I can update my diary, post my own drawings, and do everything myself. About five or six people visit my bulletin board. I'm not linked to other sites, so I don't get any strange messages. It's a site just for my friends.
(N, 6-grade girl, Tokyo)

Children Creating a Net Culture

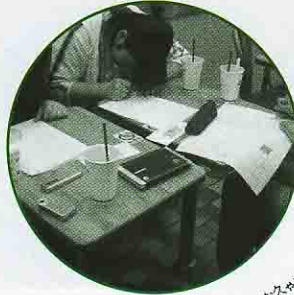
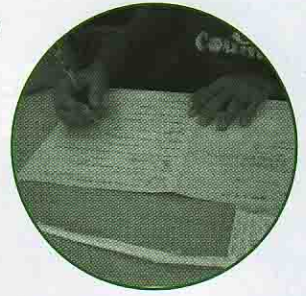
Surveys of children's community sites and blogs indicate that they are very inventive when it comes to expressing themselves with the free services offered on the Internet. Their lives are full of club activities, cram school, after-school lessons. Even commuting to school can take time. But during their limited free time, they cultivate friendships through online communication. For them, there isn't any difference between socializing face-to-face and via media.

Having fun can be creative concentration and the Internet is no exception. Code-like writing that plays with letters and fonts, photographs with graffiti, original games, and multi-function blogs are just some of their amazingly creative works on the Internet. For a number of children, keeping a diary seems to be one way to deal with the stress of being bullied.

CRN will follow up on these children as they grow with the changing Internet environment. What will they be doing and feeling when they enter junior high school?

かみそ募集の日記見てみ!!!!

明日もあるんだけどね。
私はですねえ。明日からさ。じいおばあの家に行くんでねえ
だから。今日で最後だったよ。



今日から。じいおばあの家いくんで
早くても1月6日まで。カネこれんのですねー。
もしかしら。じいお家のPC使えるかもしれんけど...

ほんと、お久やなあ
みんなアア。元氣にしてたあ??
ウチアア。いちでも元氣よん
ウチの日記。たまに、のぞいてねえ

な片想ってゆう
はまうしつろあや
うてくれりゆとまぢうれひ
汚道びwa
う汚ヶ汚買イもふり喫茶店
が定番よおひ(●-●)
awaまaaちほつびすよ時間y0
汚道びo時間か"おわりゆと
現実に戻った気分になよって
ya一氣にかかん@とゆうゆ
まぢのナ"あいSLきすよあ
まぢなよのナ"あ

インタビューした子が中学生になったとき、どんな話をしてくれるのだろうか? ネット環境の変化とともに成長していく子どものその後も、今後は追ってみたいと考えている。

CRN「子どもとメディア研究室」調査研究
(担当: 外部研究員 河村智洋、川上真哉)

- *1「100人のティーンへのインタビュー」
(2005年4月~9月)
- *2「子どものコミュニティサイト研究」
(2004年7月~)
- *3「中高生のブログ研究」
(2005年10月~)

詳しくは
<http://www.crn.or.jp/LABO/index.html#001>



このサイトにアクセスしてはダメだよ

!!出た!!
ッます。。8888ナ
」禁@がカラネッ!!口薬口印
通V]禁止!!+勝手Vニ友
@約束事@これナ"vナ、守ッ
止ウリ禁止ww絶封袖仔ウッT
手Vニ友録禁止 /やるまえVニ
力キコわ、見ナら。。禁止*
ナV]、要用法、禁止
ナV]C禁